



FICHES APHASIE

RÉÉDUCATION DES TROUBLES SYNTAXIQUES

ÉTAPE 12

HISTOIRES CONTENANT DES ADJECTIFS

Histoire 1 : Le chat curieux

Niveau A : Répéter les mots en gras

Dans le jardin **fleuri**, un chat **curieux** observe les papillons **colorés**. Il grimpe sur le **vieux** mur et saute dans l'herbe **douce**.

A. Répéter les adjectifs :

→ fleuri, curieux, colorés, vieux, douce

Niveau B : Compléter à l'écrit

– Le jardin est _____.

– Le chat est _____.

– Les papillons sont _____.

– Le mur est _____.

– L'herbe est _____.

Mots proposés : curieux – vieux – douce – fleuri – colorés

Niveau C : Compléter à l'oral

Dans le jardin _____, un chat _____ observe les papillons _____. Il grimpe sur le _____ mur et saute dans l'herbe _____.

Niveau D : Répondre aux questions à l'oral

Comment est le jardin ?

Comment est le chat ?

Comment sont les papillons ?

Comment est le mur ?

Comment est l'herbe ?

Histoire 2 : La robe de Léa

Niveau A : Répéter les mots en gras

Léa porte une robe **rouge** et **brillante** pour l'anniversaire de sa cousine. Tout le monde admire son **élégante** tenue.

Répéter les adjectifs :

→ rouge, brillante, élégante

Niveau B : Compléter à l'écrit

– La robe est _____.

– Elle est aussi _____.

– Sa tenue est _____.

Mots proposés : élégante – rouge – brillante

Niveau C : Compléter à l'oral

Léa porte une robe ___ et ___ pour l'anniversaire de sa cousine. Tout le monde admire son ___ tenue.

Niveau D : Répondre aux questions à l'oral

De quelle couleur est la robe de Léa ?

Comment est aussi la robe ?

Comment est la tenue de Léa ?

Histoire 3 : Le vélo cassé

Niveau A : Répéter les mots en gras

Tom a trouvé un **vieux** vélo **cassé** derrière le garage. Il veut le réparer avec des outils **solides** et une peinture **neuve**.

Répéter les adjectifs :

→ vieux, cassé, solides, neuve

Niveau B : Compléter à l'écrit

– Le vélo est _____.

– Il est aussi _____.

– Les outils sont _____.

– La peinture est _____.

Mots proposés : vieux – solide – cassé – neuve

Niveau C : Compléter à l'oral

Tom a trouvé un ___vélo ___ derrière le garage. Il veut le réparer avec des outils ___ et une peinture ___

Niveau D : Répondre aux questions à l'oral

Comment est le vélo ?

Comment est encore le vélo ?

Comment sont les outils ?

Comment est la peinture ?

Histoire 4 : Le pique-nique

Niveau A : Répéter les mots en gras

Ce dimanche **ensoleillé**, la famille part faire un pique-nique dans le **grand** parc. Les enfants mangent des fruits **juteux** et des sandwichs **délicieux**.

Répéter les adjectifs :

→ ensoleillé, grand, juteux, délicieux

Niveau B : Compléter à l'écrit

- Le dimanche est _____.
- Le parc est _____.
- Les fruits sont _____.
- Les sandwichs sont _____.

Mots proposés : ensoleillé – juteux – grand – délicieux

Niveau C : Compléter à l'oral

Ce dimanche _____, la famille part faire un pique-nique dans le _____ parc. Les enfants mangent des fruits _____ et des sandwichs _____.

Niveau D : Répondre aux questions à l'oral

Quel temps fait-il dans l'histoire ?

Comment est le parc ?

Comment sont les fruits ?

Comment sont les sandwichs ?

Histoire 5 : Le chien perdu

Niveau A : Répéter les mots en gras

Un chien **noir** errait dans la rue **étroite**. Il semblait **triste** et **fatigué**. Une **gentille** dame l'a recueilli.

Répéter les adjectifs :

→ noir, étroite, triste, fatigué, gentille

Niveau B : Compléter à l'écrit

- Le chien est _____.
- La rue est _____.
- Il semblait _____.
- Il était aussi _____.
- La dame est _____.

Mots proposés : noir – étroite – gentille – triste – fatigué

Niveau C : Compléter à l'oral

Un chien ____ errait dans la rue ____ Il semblait ____ et ____ . Une ____ dame l'a recueilli.

Niveau D : Répondre aux questions à l'oral

Comment est le chien ?

Comment est la rue ?

Comment se sent le chien ?

Comment est la dame ?

Histoire 6 : La maison étrange

Niveau A : Répéter les mots en gras

Nous avons vu une maison **étrange** au bout du chemin. Elle avait des fenêtres **tordues** et une porte **minuscule**.

Répéter les adjectifs :

→ étrange, tordues, minuscule

Niveau B : Compléter à l'écrit

– La maison est _____.

– Les fenêtres sont _____.

– La porte est _____.

Mots proposés : tordues – minuscule – étrange

Niveau C : Compléter à l'oral

Nous avons vu une maison ____ au bout du chemin. Elle avait des fenêtres ____ et une porte

Niveau D : Répondre aux questions à l'oral

Comment est la maison ?

Comment sont les fenêtres ?

Comment est la porte ?

Histoire 7 : Le gâteau d'anniversaire

Niveau A : Répéter les mots en gras

Pour son anniversaire, Hugo a eu un **énorme** gâteau au chocolat. Il était **moelleux**, **sucré** et décoré de **jolies** bougies.

Répéter les adjectifs :

→ énorme, moelleux, sucré, jolies

Niveau B : Compléter à l'écrit

- Le gâteau est _____.
- Il est aussi _____.
- Il est encore _____.
- Les bougies sont _____.

Mots proposés : moelleux – énorme – sucré – jolies

Niveau C : Compléter à l'oral

Pour son anniversaire, Hugo a eu un ____ gâteau au chocolat. Il était ____, ____ et décoré de ____ bougies.

Niveau D : Répondre aux questions à l'oral

Quelle taille a le gâteau ?

Comment était le gâteau ?

Comment étaient les bougies ?

Histoire 8 : La mer agitée

Niveau A : Répéter les mots en gras

Pendant les vacances, nous avons vu la mer **agitée** et le ciel **gris**. Les vagues **puissantes** frappaient les rochers.

Répéter les adjectifs :

→ agitée, gris, puissantes

Niveau B : Compléter à l'écrit

- La mer est _____.
- Le ciel est _____.
- Les vagues sont _____.

Mots proposés : agitée – gris – puissantes

Niveau C : Compléter à l'oral

Pendant les vacances, nous avons vu la mer ____ et le ciel ____ . Les vagues ____ frappaient les rochers.

Niveau D : Répondre aux questions à l'oral

Comment était la mer ?

De quelle couleur était le ciel ?

Comment étaient les vagues ?

Histoire 9 : Le spectacle magique

Niveau A : Répéter les mots en gras

Le magicien portait un **long** manteau et un chapeau **pointu**. Il a fait apparaître un lapin **blanc** dans une boîte **mystérieuse**.

Répéter les adjectifs :

→ long, pointu, blanc, mystérieuse

Niveau B : Compléter à l'écrit

– Le manteau est _____.

– Le chapeau est _____.

– Le lapin est _____.

– La boîte est _____.

Mots proposés : mystérieuse – blanc – long – pointu

Niveau C : Compléter à l'oral

Le magicien portait un ____ manteau et un chapeau ____ . Il a fait apparaître un lapin ____ dans une boîte ____.

Niveau D : Répondre aux questions à l'oral

Comment est le manteau du magicien ?

Comment est son chapeau ?

De quelle couleur est le lapin ?

Comment est la boîte ?

Histoire 10 : Le ballon envolé

Niveau A : Répéter les mots en gras

Un ballon **rouge** s'est envolé dans le ciel **bleu**. Les enfants l'ont regardé avec des yeux **émerveillés**.

Répéter les adjectifs :

→ rouge, bleu, émerveillés

Niveau B : Compléter à l'écrit

– Le ballon est _____.

– Le ciel est _____.

– Les yeux sont _____.

Mots proposés : rouge – émerveillés – bleu

Niveau C : Compléter à l'oral

Un ballon ____ s'est envolé dans le ciel ____ Les enfants l'ont regardé avec des yeux ____

Niveau D : Répondre aux questions à l'oral

Comment est le ballon ?

Comment est le ciel ?

Comment sont les yeux des enfants ?